

## ABSTRAK

**Zulfah Nurlathifah:** Penggunaan Asesmen Portofolio Elektronik untuk Menilai *Learning Progression* Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Perkuliahan Praktikum Botani Phanerogamae (Penelitian pada Mahasiswa Semester IV Prodi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

Botani phanerogamae merupakan mata kuliah yang menuntut kegiatan praktikum dan membutuhkan penanganan khusus agar dapat diterima dengan baik oleh mahasiswa untuk menghasilkan *outcome* yang memuaskan. Hal ini dikarenakan pada kegiatan praktikum ini banyak karakteristik yang perlu diidentifikasi dari berbagai kelompok pada klad eudicots. Salah satu jenis penilaian yang digunakan dalam kegiatan praktikum adalah penilaian portofolio, namun pelaksanaan penilaian tersebut belum terlaksana secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peranan dan efektivitas asesmen portofolio elektronik terhadap *learning progression* mahasiswa setelah melaksanakan perkuliahan praktikum materi eudicots. *Learning progression* mahasiswa dianalisis melalui peningkatan nilai tugas berupa jurnal dan laporan praktikum.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif, dimana subjek penelitian dipilih secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini diambil dengan menggunakan instrumen rubrik penilaian portofolio elektronik, lembar penilaian teman sejawat, penilaian diri, angket, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah penerapan asesmen portofolio elektronik selama kegiatan praktikum, nilai rata-rata tugas portofolio yang diperoleh berupa jurnal praktikum sebesar 81 dan pada laporan praktikum sebesar 77. Peningkatan nilai tugas tersebut tidak signifikan karena nilai awal yang diperoleh sudah termasuk kategori tinggi dan materi eudicot merupakan materi terakhir yang di praktikumkan sehingga mahasiswa sudah terbiasa dan terlatih dalam penyusunan tugas portofolio. Berdasarkan perolehan nilai tersebut, asesmen portofolio elektronik ini kurang efektif digunakan untuk menilai *learning progression* mahasiswa dalam perkuliahan praktikum botani phanerogamae.

**Kata Kunci:** Asesmen portofolio elektronik, *learning progression*, umpan balik, penilaian teman sejawat, penilaian diri